

**ANKARA**

## ASO, “Mesleki Eğitim Çalışma Raporu” hazırladı

**Ankara Sanayi Odası**, Türkiye’de sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamak için hazırladığı çalışma raporlarına bir yenisini ekledi. ASO, Türkiye’nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda ve yetkinliklerin güncellenmesi için yol haritası niteliği taşıyan “İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörülerini Çalışma Raporu”nu yayımladı. Raporunda, Türkiye’deki mevcut mesleki ve teknik eğitim sistemi bütün detaylarıyla ele alındı. Almanya, Avusturya, Danimarka, Fransa, İspanya ve Norveç’in eğitim sistemlerinin de ele alındığı raporda Türkiye’nin eksiklikleri tespit edilirken, politika önerilerine de yer verildi.

Raporunda küresel ekonomilerde yaşanan dijitalleşme ve yeşil dönüşümün, mesleki ve teknik eğitim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasını zorunlu hâle getirdiği vurgulandı.

**Muhammed Musab Gümüşer** İHA



## CELAL TOPRAK İŞ DÜNYASI

toprakcelal@gmail.com

### Kadınlar farklı mesleklerde ve girişimcilikte ekonomiyi kurtaracak

**C**umhurbaşkanı Yardımcısı Cevdet Yılmaz'la buluşuyoruz ve 2024'te yapılacakları konuşuyoruz... Umüt mesajları alıyoruz. KKM'da kamu desteğinin kalkacağını, kur politikasında değişiklik yapılmayacağını, istihdam dostu politika uygulanacağını, nüfusun yaşlanması ile ilgili önlemler alınacağını öğreniyoruz. Doğru bilinen yanlışlar konusunda bilgileniyoruz. Mesela DPT'nin varlığına son verilemediği, Strateji Başkanlığı'nın bu işlevi daha geniş boyutu ile yerine getirdiği bilgisini alıyoruz. Ve Yılmaz'ın tıpkı bakanlığı döneminde yaptığı gibi Türkiye'nin dört bir yanında ekonominin önemli kurumları ile görüşmeye devam ettiğini, onları dinlediğini öğreniyoruz.

Bu görüşmelerde çeşitli kurumların çalışan bulamama sorunuyla karşı karşıya kaldığını dile getirdiklerini ifade ediyor ve ekliyor:

*"İş dünyasının dile getirdiği sorunlardan biri 'yeterince çalışan bulamama' sorunu. Ankara'da bu sorunu, Samsun'da da bunu söylüyor, İstanbul'daki Sanayi Odası da... Yeterince çalışan bulamama sorunu Türkiye'nin hakikaten bugün önemli sorunu haline gelmiş durumda. Tabii belli işleri yapma, tercih eilme gibi sebepler de var bunun içinde."*

Peki sorunun çözümü nedir? Bu konuda Türkiye'nin iki numarası ya da Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığı ne düşünüyor? İşte Yılmaz'ın bu çözüme ilişkin cevabı:

*"Önümüzdeki dönem özellikle kadınların iş gücü piyasasına daha fazla girmesi Türkiye'yi bu konuda rahatlatacak. Şu anki tabloya baktığımızda kadınların iş gücüne katılımı düşük gibi görünüyor. Gerçi son 20 yılda çok arttı, ama yine uluslararası mukayeselerle düşük gibi görünüyor. Ama şu anda üniversitelerde okuyan kadınlara bakın, genç kızlara bakın. Son 20 yılda kızların yükseköğrenimdeki okullaşma oranı yüzde 14'lerden yüzde 51'lere geldi. Bu ne demek biliyor musunuz? Hiçbir şey yap-*

*masak bile önümüzdeki dönemde çok ciddi anlamda kadınların iş gücü piyasasına girecek demek. Çünkü bunu ölçüyoruz. Üniversite mezunu kadınlarda iş gücüne katılım oranı yüzde 60'larda, 70'lerde. Daha önce olmayan mesleklerde de kadınları göreceğiz."*

Zaten iş gücü piyasasındaki sıkıntıyı kadınlar çözecek. Peki kadınların çözümü bu alana sınırlı mı? Bizce değil.

Önümüzdeki Perşembe günü yani 9 Ocak'ta yedinci defa düzenlenecek Kadın Girişimcileri Destekleme Zirvesi ve Ödül Töreni iş dünyasına yeni isimlerin adını atmasını sağlayacak. Zirve Başkanı Senur Akin Biçer umudunu şu sözlerle dile getiriyor:

*"Her zirveden sonra yeni kadın girişimcilerin ekonomiyeye katkıları görüyoruz. Ödül alan kadın girişimcilerin işlerini büyüttüğü bilgisini alıyoruz."*

Evet hem Cumhurbaşkanı Yardımcısı hem de Türkiye'nin önemli iş insanlarından Zirve Başkanı Senur Akin Biçer'in ifade ettiği gibi ekonominin yarınlarda kadınları daha aktif olarak göreceğiz.

Yeni Arayışlar Girişimi Platformu Derneği (YAPDER) tarafından düzenlenecek zirvenin önemli konuşmacılarından biri olan Mehmet Önder daha önce ödül verirken, "Bizde kadınların etkinliği arttıkça kuruluşumuz büyüdü" demişti.

Konuşmacılara baktığımızda hepsinin olduğu yeri yükselttiğini görüyoruz.

Dilek Çapanoğlu İstanbul Alkavrum'da, Çiğdem Çakmak Yurdagar tarım bankacılığında, Nazan Eke kozmetikte, Nihal Sabak yerel yönetimde, Mana Posacı e-Ticaret'te, Hale Yıldırım finansta ve Münteha Adalı girişimcilikte harkta işlere imza atıyor.

Kültür Bakanlığı Tamzara Dokuma Sanatçısı ve Kadınlar Dokuyor Kooperatifi Başkanı Hatice Çağcağ, Ekodoku Kooperatif Kurucu Ortak ve Başkanı Esra Üzel Yüncüler ve Dokumacı Nevruz Köyü Kadınlar Derneği Ayşenur Can ve çok sayıda kadın kooperatifi başkanı hikâyelerini paylaşacak...

Ve sonunda bu yılın ödülleri verilecek. Merak ve heyecanla bekliyoruz.



Cevdet Yılmaz



Senur Akin Biçer

### Meyve üretiminde dördüncü sıraya yükseldik

■ En son TGRT Haber'de birlikte olmuştuk Yavuz Altun ile... Happy Center Markeleri CEO'su görevini üstlenen bu önemli isimle sohbet etme fırsatı buldük. Değişime ilişkin görüşlerine ağırlıkla yer verdiği kitabında farklı konuların masaya yatırıyor. Kitabın derinliklerine dalmışken Yavuz Altun'un çok önemli bir notunu gördüm...

Türkiye'nin meyve üretiminde dünyada dördüncü sıraya yükseldiği bilgisini paylaşıyordu ve şöyle diyordu:

*"Türkiye meyve üretiminde gelgitler yaşamış, son yıllarda ise istikrarlı bir ivme yakalamış, yıllık yaklaşık 27 milyon ton üzerinde meyve üretimine dünya sıralamasında dördüncü sırada. Türkiye'nin başlıca ürettiği meyveler arasında kiraz, kayısı ve incir öne çıkmakta."*

Daha önce Güvenilir Ürün Platformu Danışma Kurulu üyesi olarak onunla birçok toplantı yapmıştım ama bu farklıydı.

Ve yeni kitabını okumadığıma fark ettim. Şu anda Yavuz Altun'un "Katlamalı Büyüme Strajesi" kitabını okuyorum.

Happy Center Markeleri CEO'su Yavuz Altun, birçok ülkede yaptığı sunumları kitap hâline getirmiş, çok da iyi yapmış. Değişime ilişkin görüşlerine ağırlıkla yer verdiği kitabında farklı konuların masaya yatırıyor.

Kitabın derinliklerine dalmışken Yavuz Altun'un çok önemli bir notunu gördüm...

Türkiye'nin meyve üretiminde dünyada dördüncü sıraya yükseldiği bilgisini paylaşıyordu ve şöyle diyordu:

*"Türkiye meyve üretiminde gelgitler yaşamış, son yıllarda ise istikrarlı bir ivme yakalamış, yıllık yaklaşık 27 milyon ton üzerinde meyve üretimine dünya sıralamasında dördüncü sırada. Türkiye'nin başlıca ürettiği meyveler arasında kiraz, kayısı ve incir öne çıkmakta."*

*"Ve ayrıca fındık, kiraz, incir ve kayısı üretimi ve ihracatında dünya lideri konumunda. Bu başlarda, Türkiye'nin çeşitli iklim şartları ve verimli toprakları önemli bir yere sahip. Bu ürünlerle global lige çıkacak ülkemize özgün markalara ihtiyacımız var."*

Uluslararası bilgilendirme notuna baktım tespit doğrudu... Çok heyecanlandım.

Türkiye meyve üretiminde Çin, Hindistan ve Brezilya'nın ardından dördüncü sıraya çıkmıştı.

ABD, İtalya, Meksika ve İspanya gibi ülkeler geride kalmıştı. Nasil oldu bu diye hemen Yavuz Altun'u aradım...

Cevap çok ilginçti: *"Brezilya kakaoyu da dâhil ediyor. Aslında biz üçüncü sıradayız."*

Kurumsallaşmanın burada çok önemli rolü var. Çok mücadele verdik. Artık dünya çapında markalarımız var. Perakendenin organize olmasının da etkisi var. Özellikle yerel perakendeciler markaların olmasının yolunu açıyor. Önce iş pazara iyi ürün veriyorsunuz sonra dünyaya satıyorsunuz.

Yavuz Altun'un başka alanlarda da başarı hikâyeleri olduğuna ilişkin bilgilerinde de aldık. Bir başka yazıda o ayrıntıları aktaracağız. Başarı hikâyeleri ekonominin birçok olumsuzluğa rağmen ayakta kalmasını sağlıyor, bu görüşü çok önemsiyorum.



Yavuz Altun



# “Kapsamlı bir eğitim reformuna ihtiyaç var”

SEDA GÖK

Ankara Sanayi Odası (ASO),

Türkiye'nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda geliştirilmesi için yol haritası niteliği taşıyan bir çalışma raporu yayınladı. 'İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörüler'i' adlı çalışma raporunda Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitime yönelik temel tespitler yapıldı, diğer ülkelerle karşılaştırıldı. Raporunda, Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerektiği belirtildi.

Küresel ekonomilerde yaşanan dijitalleşme ve yeşil dönüşümün, mesleki ve teknik eğitim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirdiğinin vurgulandığı raporda, Türkiye'nin mesleki eğitim kurumlarının altyapı eksiklikleri ve müfredat yetersizlikleri nedeniyle uluslararası standartların gerisinde kaldığına dikkat çekildi.

Türkiye'nin yüzde 17,4 ile genç işsizliğinde OECD ülkeleri arasında en yüksek oranlardan birine sahip olduğunun belirtildiği Raporda, işverenlerin beceri eksiklikleri nede-



niyle çalışan bulmakta zorlandığına dikkat çekildi. Mesleki ve teknik lise mezunlarının iş gücüne katılım oranı görece yüksek olsa da, işverenler tarafından yeterli niteliklere sahip görülmemelerinin, bu okullardan mezun olan gençlerin istihdamını zorlaştırdığı vurgulanarak, "Milli Eğitim Bakanlığı ile İŞKUR gibi kurumlar arasında geliştirilecek daha sıkı bir iş birliği, mezun-işveren eşleşmesini kolaylaştırabilir ve işsizliği azaltabilir" denildi.

Türkiye'de eğitimin kalitesi ve iş gücü piyasası ihtiyaçları arasındaki uyumsuzluğa dikkat çekilen raporda, bu sorunu çözmek için kapsamlı bir eğitim reformuna

ihtiyaç olduğu belirtildi.

**"Uçurum daha da derinleşebilir"**

Raporunda, yeşil dönüşüm ve dijitalleşmenin, iş tanımlarını da radikal bir şekilde değiştirdiği belirtilerek, "Büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlarda oluşan yeni meslekler, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşüme ayak uydurmasını zorunlu hale getiriyor. Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerekiyor. Aksi takdirde, mevcut beceri setleri ile iş piyasası ihtiyaçları arasındaki uçurum daha da derinleşebilir" ifadesiyle yer verildi.

**"Mesleki eğitimin kalitesi ve prestiji yükseltilmeli"**

Türkiye'de mesleki eğitime yönelik, 'niteliksiz öğrencilerin eğitimi' şeklinde toplumsal bir algı olduğunun vurgulandığı Raporda, bu durumun başarılı öğrencilerin mesleki liseleri tercih etmemesi yönündeki önyargıyı güçlendirdiği ifade edildi. Almanya ve Finlandiya gibi ülkelerde mesleki eğitimin prestijinin yüksek olduğuna dikkat çekilerek, "Türkiye'nin bu algıyı değiştirebilmesi için mesleki eğitimin kalitesini artırarak daha nitelikli öğrencileri çekmesi ve mezunları için istihdam fırsatlarını güçlendirmesi gerekiyor" ifadeleri kullanıldı.

Raporunda, "Türkiye, OECD ülkeleri arasında ne eğitimde ne de istihdamda olan gençlerin oranının en yüksek olduğu ülkelerden biri. Bu kesimin iş gücüne dahil edilebilmesi için mesleki eğitimin çekiciliği artırılmalı ve bu programlar daha erişilebilir hale getirilmeli. Aynı zamanda sosyal ve ekonomik politikalarla bu gençlerin eğitim-iş döngüsüne dahil edilmesi sağlanmalı" görüşüne yer verildi.

**İşyeri ve okul temelli mesleki eğitim**

Raporunda Almanya'daki ikili eğitim sisteminin işyeri ve okul temelli öğrenmeyi bir araya getirerek mesleki eğitimi iş gücü piyasasına en etkili şekilde entegre ettiğine vurgu yapılarak, "Türkiye'de bu modelin uygulanması, sanayi ve eğitim kurumları arasında daha güçlü bir iş birliği gerektiriyor. Özellikle teknolojik alanlarda bu sistem, Türkiye'nin genç işsizliği azaltma çabalarına katkı sağlayabilir" denildi. Raporda, Avusturya ve Danimarka'da uygulanan, gençlerin mesleki beceriler kazanmasını sağlayan çıraklık eğitim modellerinin Türkiye için önemli bir rehber olabileceği de belirtildi.



# AŞO'DAN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ÇALIŞMA RAPORU

ANKARA Sanayi Odası, sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamak için hazırladığı çalışma raporlarına bir yenisini daha ekledi.

# ASO'dan Mesleki ve Teknik Eğitim Çalışma Raporu

Ankara Sanayi Odası (ASO), Türkiye'nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda geliştirilmesi için yol haritası niteliği taşıyan "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörülerini Çalışma Raporu"nu yayımladı. Rapor, Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitime yönelik temel tespitler yapıldı.

Ankara Sanayi Odası, Türkiye'de sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamak için hazırladığı çalışma raporlarına bir yenisini daha ekledi. ASO, Türkiye'nin insan kaynağının ekonominin talepleri doğrultusunda ve yetkinliklerin güncellenmesi için yol haritası niteliği taşıyan "İş Gücü Piyasasına Mesleki ve Teknik Eğitimin Entegrasyonu: Uyum ve Gelecek Öngörülerini Çalışma Raporu"nu yayımladı. Rapor, Türkiye'deki mevcut mesleki ve teknik eğitim sistemi tüm detaylarıyla ele alındı. Almanya, Avusturya, Danimarka, Fransa, İspanya ve Norveç'in eğitim sistemlerinin de ele alındığı raporda, Türkiye'nin eksiklikleri tespit edilirken, politika önerilerine de yer verildi.

Küresel ekonomilerde yaşanan dijitalleşme ve yeşil dönüşümün, mesleki ve teknik eğitim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasını zorunlu hale getirdiğinin vurgulandığı raporda, Türkiye'nin mesleki eğitim kurumlarının altyapı eksiklikleri ve müfredat yetersizlikleri nedeniyle uluslararası standartların gerisinde kaldığına dikkat çekildi.

## "UÇURUM DAHA DA DERİNLEŞEBİLİR"

Rapor, yeşil dönüşüm ve dijitalleşmenin, iş tanımlarını da radikal bir şekilde değiştirdiği belirtilerek, "Büyük veri, yapay zeka, yenilenebilir enerji gibi alanlarda oluşan yeni meslekler, mesleki ve teknik eğitimin bu dönüşümü ayak uydurmasını zorunlu hale getiriyor. Türkiye'nin bu dönüşümü yakalayabilmesi için mesleki eğitimi, dijital beceriler ve sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillendirmesi gerekiyor. Aksi takdirde, mevcut beceri setleri ile



iş piyasası ihtiyaçları arasındaki uçurum daha da derinleşebilir" ifadelerine yer verildi.

## KAPSAMLI BİR EĞİTİM REFORMUNA İHTİYAÇ VAR

Türkiye'nin yüzde 17,4 ile genç işsizliğinde OECD ülkeleri arasında en yüksek oranlardan birine sahip olduğunun belirtildiği raporda, işverenlerin 'beceri eksiklikleri' nedeniyle çalışan bulmakta zorlandığına dikkat çekildi. Mesleki ve teknik lise mezunlarının iş gücüne katılım oranı görece yüksek olsa da, işverenler tarafından yeterli niteliklere sahip görülmemelerinin, bu okullardan mezun olan gençlerin istihdamını zorlaştırdığı vurgulanarak, "Milli Eğitim Bakanlığı ile İŞKUR gibi kurumlar arasında geliştirilecek daha sıkı bir iş birliği, mezun-işveren eşleşmesini kolaylaştırabilir ve işsizliği azaltabilir" denildi. Türkiye'de eğitimin kalitesi ve iş gücü piyasası ihtiyaçları arasındaki uyumsuzluğa dikkat çekilen raporda, bu sorunu çözmek için kapsamlı bir eğitim reformuna ihtiyaç olduğu savunuldu.

## MESLEKİ EĞİTİMİN KALİTESİ VE PRESTİJİ

## YÜKSELTİLMELİ

Türkiye'de mesleki eğitime yönelik, "nitelsiz öğrencilerin eğitimi" şeklinde toplumsal bir algı olduğunun vurgulandığı raporda, bu durumun başarılı öğrencilerin mesleki liseleri tercih etmemesi yönündeki önyargıyı güçlendirdiği ifade edildi. Almanya ve Finlandiya gibi ülkelerde mesleki eğitimin prestijinin yüksek olduğuna dikkat çekilerek, "Türkiye'nin bu algıyı değiştirebilmesi için mesleki eğitimin kalitesini artırarak daha nitelikli öğrencileri çekmesi ve mezunları için istihdam fırsatlarını güçlendirmesi gerekiyor" ifadelerine yer verildi.

Rapor, "Türkiye, OECD ülkeleri arasında ne eğitimde ne de istihdamda olan gençlerin oranının (yüzde 27,93) en yüksek olduğu ülkelerden biri. Bu kesimin iş gücüne dahil edilebilmesi için mesleki eğitimin çekiciliği artırılmalı ve bu programlar daha erişilebilir hale getirilmelidir. Aynı zamanda sosyal ve ekonomik politikalarla bu gençlerin eğitim-iş döngüsüne dahil edilmesi sağlanmalıdır" görüşüne yer verildi.

## "İŞYERİ VE OKUL TEMELLİ MESLEKİ

## EĞİTİM"

Rapor, Almanya'daki ikili eğitim sisteminin işyeri ve okul temelli öğrenmeyi bir araya getirerek mesleki eğitimi iş gücü piyasasına en etkili şekilde entegre ettiğine vurgu yapılarak, "Türkiye'de bu modelin uygulanması, sanayi ve eğitim kurumları arasında daha güçlü bir iş birliği gerektiriyor. Özellikle teknolojik alanlarda bu sistem, Türkiye'nin genç işsizliği azaltma çabalarına katkı sağlayabilir" denildi. Rapor, Avusturya ve Danimarka'da uygulanan, gençlerin mesleki beceriler kazanmasını sağlayan çıraklık eğitim modellerinin Türkiye için önemli bir rehber olabileceği de belirtildi.

Türkiye'de işsizliğin ana nedenlerinden birinin beceri eksikliği olduğuna dikkat çekilen raporda, "Mesleki eğitim müfredatının sanayinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi, işverenlerin bu şikayetlerini azaltabilir ve iş gücü piyasasında daha etkili bir eşleşme sağlayabilir" ifadelerine yer verildi.

Rapor, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin akademik eğitimde yetersiz olduğunun altı çizilerek, müfredat reformları ve öğretmen eğitimine yönelik yatırımların, sorunun çözümünde kritik öneme sahip olduğu değerlendirildi.

Ankara Sanayi Odası'nın hazırladığı çalışma raporlarıyla sanayinin daha da gelişmesi ve ekonomik kalkınmanın hızlanmasına katkı sağlamayı amaçladığını belirten ASO Başkanı Seyit Ardıç, "Sanayideki beceri ihtiyaçlarını karşılayacak, teknolojik donanımı yüksek bir mesleki eğitim ekosistemi oluşturmak Türkiye'nin hem iş gücü kalitesini artıracak hem de genç işsizlik oranlarını düşürmek için kritik bir adım olacak" dedi.

# ASO'dan 2025'in ilk protokolü okul-sanayi iş birliği

**Ankara Sanayi Odası (ASO)**, sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için meslek liseleriyle iş birliklerine devam ediyor.



**O**kul-sanayi iş birliğine yönelik çalışmalarını sürdüren **Ankara Sanayi Odası**, Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile iş birliği protokolleri imzaladı. ASO Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi'nin öncülüğünde imzalanan protokollere göre; bilişim teknolojileri alanı bulunan iki okulun eğitsel ve sosyal gereksinimlerine katkı sağlanacak. Ayrıca, ASO'nun katkılarıyla bilişim mesleğinin yeterliliklerine sahip nitelikli eleman gücü yeni teknik ve yöntemlere dayalı olarak yetiştirilecek.

ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız imza töreninde yaptığı konuşmada, meslek liselerinin dijitalleşmeye uyumlu dönüşümü için yatırımın şart olduğunu belirterek, "Bu kapsamda biz de **Ankara Sanayi Odası** olarak; Yönetim Kurulu Başkanımız **Seyit Ardic**'in vizyonu ve komitelerimizin çalışmalarıyla meslek liselerine desteğimizi sürdüreceğiz" dedi. **Sayfa 2'de**



# ASO'dan 2025'in ilk protokolü okul-sanayi iş birliği

**Ankara Sanayi Odası (ASO), sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için meslek liseleriyle iş birliklerine devam ediyor.**

Okul-sanayi iş birliğine yönelik çalışmalarını sürdüren **Ankara Sanayi Odası**, Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile iş birliği protokolleri imzaladı. ASO Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi'nin öncülüğünde imzalanan protokollere göre; bilişim teknolojileri alanı bulunan iki okulun eğitsel ve sosyal gereksinimlerine katkı sağlanacak. Ayrıca, ASO'nun katkılarıyla bilişim mesleğinin yeterliliklerine sahip nitelikli eleman gücü yeni teknik ve yöntemlere dayalı olarak yetiştirilecek.

## "DİJİTALLEŞMEYE UYUMLU DÖNÜŞÜM İÇİN YATIRIM ŞART"

ASO'da düzenlenen protokol imza törenine ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız, Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özbek, ASO Meclis Üyesi ve Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi Başkanı Nuray Başar, Meclis Üyeleri Oğuz Yılmaz ve Tuncay Küçükpehlivan, Komite Başkan Yardımcısı Gökçe Yıldırım Kalkan, Komite Üyeleri Pınar Pekbaş, Mehmet Serdar Ak ile Halil Alptuğ Dalgıç, ASO Genel Sekreter Yardımcısı Dr. Ahmet Dinçer, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı. ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız imza töreninde yaptığı konuşmada, meslek liselerinin dijitalleşmeye uyumlu dönüşümü için yatırımın şart olduğunu belirterek, "Bu kapsamda biz de **Ankara Sanayi Odası** olarak; Yönetim Kurulu Başkanımız **Seyit Ardıç**'ın vizyonu ve komitelerimizin çalışmalarıyla meslek liselerine desteğimizi sürdüreceğiz" dedi.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özbek de konuşmasında, mesleki eğitim konusunda sektörle iş birliğinin çok önemli olduğunu belirtti. Özbek, "Milli Eğitim Müdürlüğü olarak sorumluluklarımızın farkındayız. Bu noktada bizlere desteklerini esirgemeyen **Ankara Sanayi Odası**'na teşekkür ederim" diye konuştu.



ASO Meclis Üyesi ve Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi Başkanı Nuray Başar ise sektör temsilcileri olarak hem günün gerekliliklerini hem de geleceğin teknolojilerini takip ettiklerini söyledi. Başar, "Bu anlamda öğretmenlerimiz ile iş birliğini de çok önemsiyoruz. Okullarımızı ziyaret edip öğretmenlerimize mevcut müfredatın ötesinde sektörün ihtiyaç duyduğu güncel bilgileri paylaşmak ve fikir alışverişinde bulunmak istiyoruz. Bunun sonucunda stajyer olarak firmalarımıza gelen öğrenciler sektörün ihtiyacına yönelik talepleri daha kolay karşılayabilir" dedi. Konuşmaların ardından okul-sanayi iş birliği protokolleri, ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız, Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özbek, Abidinpaşa MTAL Okul Müdürü Zübeyde Başdoğan ve Türközü Oğuzhan MTAL Müdürü Nuri Car tarafından imzalandı. (Haber Merkezi)



# ASO, 2025'İN İLK PROTOKOLÜNÜ MESLEK LİSELERİYLE İMZALADI

**Ankara Sanayi Odası (ASO)**, sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla meslek liseleriyle olan iş birliklerine devam ediyor. 2025'in ilk protokolünü, Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile imzalayan ASO, okul-sanayi iş birliği alanındaki çalışmalarını sürdürüyor.

ASO Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi'nin öncülüğünde yapılan iş birliği protokolleri kapsamında, bilişim teknolojileri alanı bulunan iki okulun eğitsel ve sosyal gereksinimlerine katkı sağlanacak. Ayrıca, ASO'nun desteğiyle bilişim mesleği için nitelikli elemanlar yetiştirilecek ve öğrenciler yeni teknikler ve yöntemler doğrultusunda eğitilecek. Protokol imza törenine ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet

Cansız, Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özбек, ASO Meclis Üyesi ve Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek Komitesi Başkanı Nuray Başar, ASO Meclis Üyeleri Oğuz Yılmaz ve Tuncay Küçükpehlivan, Komite Başkan Yardımcısı Gökçe Yıldırım Kalkan ile komite üyeleri katıldı. Ayrıca, protokol imza törenine okul müdürleri ve öğretmenler de iştirak etti. Törende konuşan ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız, meslek liselerinin

dijitalleşmeye uyumlu dönüşümünün önemini vurgulayarak, "**Ankara Sanayi Odası** olarak; Yönetim Kurulu Başkanımız **Seyit Ardic**'in vizyonu ve komitelerimizin çalışmalarıyla meslek liselerine desteğimizi sürdüreceğiz" dedi. Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özбек ise mesleki eğitimin sektöre uyumlu hale getirilmesinin önemini belirterek, ASO'ya teşekkürlerini iletti. ASO Meclis Üyesi ve Bilgisayar Yazılımları Sanayi Meslek

Komitesi Başkanı Nuray Başar da sektörün ihtiyaç duyduğu güncel bilgilerin öğretmenlerle paylaşılarak, öğrencilerin stajyer olarak sektörde daha etkili hale geleceğini ifade etti. Törenin ardından, okul-sanayi iş birliği protokolleri, ASO Genel Sekreteri Prof. Dr. Mehmet Cansız, Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürü Elif Özбек, Abidinpaşa MTAL Okul Müdürü Zübeyde Başdoğan ve Türközü Oğuzhan MTAL Müdürü Nuri Car tarafından imzalandı.